
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Beatriz Merino Zeferino
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Salud
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Salud Pública en Nutrición I
<b>Semestre</b>	7°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Aplicar los elementos conceptuales, prácticos y administrativos de la salud pública nutricional durante todo el ciclo de vida, a nivel colectivo, de acuerdo al diagnóstico de salud actual de México.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Bienvenida y dinámica de presentación e integración grupal.  Evaluación diagnóstica Presentación del plan de trabajo, el contenido del curso y los criterios de evaluación y las tareas solicitadas.	Computadora, internet, proyector, pizarrón, plumones, formulario de google, lineamientos de clase y forma de evaluar el semestre.  Google Classroom	02/ago/2024	2 hrs







Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 13
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Elaborar un diagrama de la enfermedad que se les asigne</p> <p>Mesa redonda y discusión por equipo moderada por el académico.</p> <p>-----</p> <p>Video y exposición del tema proceso administrativo por el académico.</p> <p>Intercalar con preguntas dirigidas a los estudiantes para retroalimentar y complementar el tema.</p> <p>Elaborar un diagrama de las etapas de la planificación.</p>	<p>Preguntas dirigidas</p> <p>Selección de enfermedades</p> <p>Exposición por los alumnos</p> <p>-----</p> <p>Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas</p> <p>Video</p> <p>Diagrama</p> <p>Ejemplo de sobre la aplicación del proceso administrativo</p> <p>Mapa conceptual</p>	<p>-----</p> <p>09/ago/2024</p>	<p>-----</p> <p>2 hrs</p>
--	--	---	---------------------------------	---------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Ejercicios por equipo sobre la aplicación del proceso administrativo</p> <p>Elaborar un mapa conceptual de los principios de la organización.</p> <p>Retroalimentación grupal</p>			
<p><b>2. Diagnóstico de salud a nivel colectivo</b></p> <p>2.1. Bases para elaborar el diagnóstico de la situación de salud y nutrición de una colectividad: Indicadores de salud.</p> <p>2.2. Cadena alimentaria</p> <p>2.3. Identificación de grupos de riesgo.</p>	<p>Exposición por el académico con preguntas dirigidas sobre el estado de salud relacionado con el estado de nutrición a nivel colectivo de un grupo específico, a través de métodos directos e indirectos.</p> <p>Desglosar los conceptos básicos que integran del diagnóstico de salud a nivel colectivo.</p>	<p>Internet, Google Classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p> <p>presentación</p> <p>Preguntas dirigidas</p>	16/ago/2024	4 hrs





Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 13
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	<p>-----</p> <p>Integración del tema diagnóstico de salud a nivel colectivo.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición por parte del académico sobre los indicadores de salud</p> <p>Identificar los diferentes indicadores de salud directos e indirectos a nivel colectivo.</p> <p>-----</p> <p>Búsqueda por internet sobre la cadena alimentaria.</p> <p>Elaborar un esquema sobre los pasos de la cadena alimentaria</p> <p>Identificar grupo de riesgo</p> <p>Visita virtual al museo MIDE, para identificar las etapas de</p>	<p>-----</p> <p>Internet, Google Classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p> <p>-----</p> <p>Internet, Google Classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p> <p>Guía semi estructurada</p>	<p>-----</p> <p>23/ago/2024</p> <p>-----</p> <p>30/ago/2024</p>	<p>-----</p> <p>4 hrs</p> <p>-----</p> <p>4 hrs</p>
--	--	---	---	---

 <p><b>ISSSTE</b> INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 13	 <p><b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>la cadena alimentaria y los factores que influyen en su proceso en base a una guía-semi estructurada por el académico y entrega de esta por equipo</p> <p>-----</p> <p><b><u>Primera evaluación parcial</u></b></p>	<p>-----</p> <p>Examen o formulario en Google</p>	<p>-----</p> <p>06/sep/2024</p>	<p>-----</p> <p>2 hrs</p>
<p><b>3. Transiciones de salud en México</b></p> <p>3.1. Transición epidemiológica</p> <p>3.2. Transición demográfica</p> <p>3.3. Transición nutricional</p>	<p>Lectura de artículos científicos sobre el proceso de la transición epidemiológica en México.</p> <p>Análisis, resumen y comentarios en plenaria</p> <p>-----</p> <p>Lectura de artículos científicos</p> <p>Analizar la transición demográfica</p>	<p>Google classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p> <p>Artículos y lecturas</p> <p>-----</p> <p>Google classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p>	<p>06/sep/2024</p> <p>-----</p> <p>13/sep/2024</p>	<p>2 hrs</p> <p>-----</p> <p>4 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Analizar la transición nutricional</p> <p>Determinar las consecuencias que tienen en la salud en México.</p> <p>Debate grupal</p>	Artículos y lecturas		
<p><b>4. Inseguridad alimentaria, desnutrición y obesidad a nivel colectivo</b></p> <p>4.1. Inseguridad alimentaria y desnutrición</p> <p>4.2. La obesidad en la pobreza</p>	<p>Exposición del académico sobre la inseguridad alimentaria, definición eslabones y riesgos.</p> <p>Video</p> <p>Analizar la relación entre inseguridad alimentaria y la desnutrición</p> <p>Analizar la complejidad del problema de la obesidad en la pobreza.</p> <p>Identificar a que grupos afecta mas</p>	<p>Google Classroom</p> <p>Computadora, proyector, pizarrón y plumones.</p> <p>video</p> <p>Lecturas</p> <p>Internet</p> <p>Presentación</p>	20/sep/2024	4 hrs





Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 13
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023





	Retroalimentación	-----		
<b>5. Promoción de la salud y educación para la salud</b> 5.1. Salud pública y promoción de la salud 5.2. Educación para la salud y la nutrición en el primer, segundo y tercer nivel de atención	Aprendizaje basado en problemas  Analizar el estado nutricional de un grupo seleccionado a partir de los indicadores del estado de salud relacionados.  Aplicar los conceptos de promoción de la salud en el marco de la salud pública  Analizar estrategias de promoción y educación para la salud y la nutrición en el primer nivel de atención.  -----  Aplicar estrategias de promoción y educación para la salud y la nutrición en el primer nivel de atención y dirigidas al grupo de población seleccionado previamente.	Internet  Computadora, proyector, pizarrón y plumones.  Google Classroom  Preguntas dirigidas  -----  Internet  Computadora, proyector, pizarrón y plumones.  Google Classroom	27/sep./2024          4/oct/2024          -----  11/oct/2024    18/oct/2024	4 hrs          4 hrs          -----  4 hrs    2 hrs



 <p><b>ISSSTE</b> INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 13	 <p><b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	-----	Preguntas dirigidas	-----	-----
	<b><u>Segunda evaluación parcial</u></b>	Examen o formulario en Google	18/ oct/2024	2 hrs
<b>6. Marco legal y normatividad en salud en México</b> 6.1. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica 6.2. Normas Oficiales Mexicanas sobre: salud del niño, embarazo, adultos mayores, orientación alimentaria, obesidad, hipertensión y diabetes	Búsqueda en internet  Lectura de artículos  Normas Oficiales Mexicanas  Analizar el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud  Analizar las normas oficiales de salud relacionadas con la alimentación en las diferentes etapas del ciclo de vida y en estados patológicos especiales  Evaluar el papel del nutriólogo en el desempeño de las normas oficiales de salud seleccionadas.	Internet  Google Classroom  Computadora, proyector, pizarrón y plumones.  Lecturas  NOM  Preguntas	25/oct/2024	4 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	-----	-----	-----	-----
		Festivo	01/nov/2024	4 hrs
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Valoración final	Presentación trabajo final	08/nov/2024 ..... 15/nov/2024	4 hrs ..... 2 hrs
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Valorar el compromiso de los alumnos con la unidad de conocimiento y retroalimentación por parte del docente.	Preguntas dirigidas  Criterios de evaluación	15/nov/2024	2 hrs

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Se realizará un diagnóstico de salud en una comunidad determinada	Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de un diagnóstico de salud a nivel poblacional.  Evaluar el estado de nutrición de una población seleccionada previamente.	Por definir

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 13	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Proporcionar orientación alimentaria relacionada con la problemática de salud identificada.	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa
Se aplicará un formulario de google con preguntas abiertas sobre los conceptos de salud, enfermedad, diagnóstico de salud, vigilancia epidemiológica, promoción a la salud, salud pública, educación nutricional, indicadores de salud, seguridad alimentaria y las normas oficiales mexicanas por grupo de edad.,	Exposición (X)	Participación en clase, fichas bibliográficas, tareas, noticias, lectura de artículos, ejercicios en clases en grupo e individuales. <b>15%</b> Visita virtual museo MIDE <b>5%</b> Exposiciones en clase <b>10%</b> Dos exámenes <b>25%</b>
	Lectura de artículos (X)	
	Revisión de casos clínicos ( )	
	Trabajo de investigación (X)	
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)	55%
	Salidas/ visitas (X)	
	Exámenes (X)	40%
	Otros:	
		5%

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud pública. Peña, Manuel y Bacallao, Jorge (ed.). Organización Panamericana de la Salud. 2000</p> <p>Libro: La salud de la población: hacia una nueva salud pública. Frenk, Julio. SEP: FCE. 2003</p> <p>Manual: El manual de salud pública. Tapia Conyer, Roberto (ed.). Intersistemas. 2006</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización Panamericana de la Salud. <u>Promoción de la salud: una antología</u>. OPS, USA ,1996.</li> <li>2. <u>ÁLVAREZ</u> Alva, Rafael. <u>Salud Pública y medicina preventiva</u>. Ed. Manual moderno. 3ª Edición. 2002.</li> <li>3. <u>VEGA</u> Franco, Leopoldo. <u>Bases Esenciales de la Salud Pública</u>. Ed. La Prensa Médica Mexicana. 20ª Reimpresión. 2007.</li> <li>4. <u>GIBNEY</u> Michael J. <u>Nutrición y salud pública</u>. Ed. Acribia. 1ª Edición. 2006.</li> <li>5. <u>SERRA</u> Majem LI. <u>Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones</u>. Ed. Masson. 1999.</li> <li>6. <u>CASANUEVA</u> E. <u>Nutriología Médica</u>. Editorial Médica Panamericana. 3ª ed. 2008.</li> <li>7. <u>MARTINEZ</u> J. <u>Alimentación y Salud Pública</u>. Mc Graw Hil-Interamericana 2ª ed. 2002.</li> <li>8. <u>MARTINEZ</u> M. <u>Estilo de vida y Salud Pública</u>. 2ª ed.</li> <li>9. <u>PIEDROLA</u> G. <u>Medicina preventiva y Salud Pública</u>. 10º edición. Editorial Masson. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la vigilancia epidemiológica</u>. NOM-017-SSA2-1994.</li> <li>10. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la atención a la salud del niño</u>. NOM-031-SSA2-1999.</li> <li>11. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la asistencia social alimentaria a grupos de riesgo</u>. NOM-169-SSA1-1998.</li> <li>12. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus en la atención primaria</u>. NOM-015-SSA2-1994.</li> </ol>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>13. Organización Panamericana de la Salud. <u>Iniciativa Regional de Datos Básicos en Salud; Glosario de Indicadores</u>. OPS, USA, 2004. Disponible en: <a href="http://www.paho.org/Spanish/SHA/glossary.htm">www.paho.org/Spanish/SHA/glossary.htm</a></p> <p>LECTURAS DE LIBROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sigerist Henry. Hitos en la historia de la salud pública.</li> <li>Frenk Julio. La salud de la población hacia una nueva salud pública. La ciencia para todos/133</li> </ul>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MEBC Beatriz Merino Zeferino	04/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**